

## ➤ Η αξιολόγηση των Πανεπιστημίων

**Η αξιολόγηση των Πανεπιστημίων αποτελεί εδώ και αρκετά χρόνια ένα ακανθώδες ζήτημα στους κόλπους της ακαδημαϊκής κοινότητας. Στις Συνόδους Κορυφής των Υπουργών Παιδείας της Ε.Ε. έχει ήδη αποτελέσει κοινό τόπο η αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. και στις περισσότερες χώρες έχει ήδη προχωρήσει. Βεβαίως κάτι τέτοιο δεν σημαίνει ότι και η χώρα μας πρέπει αβασάνιστα να υιοθετήσει ένα όποιο μοντέλο αξιολόγησης μόνο και μόνο επειδή κάτι τέτοιο συμβαίνει και "εις τας Ευρώπας".**

Και τούτο προφανώς διότι η κατάσταση των ελληνικών πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. δεν μπορεί να συγκριθεί άρα και να αξιολογηθεί αν δεν θεραπευθούν πρώτα οι γνωστές αδυναμίες: τεράστια υποχρηματοδότηση, έλλειψη υποδομών (εργαστήρια, βιβλιοθήκες, αίθουσες, αμφιθέατρα, ...), έλλειψεις διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, έρευνα η οποία στηρίζεται μόνο σε ad hoc ευρωπαϊκά προγράμματα! Η κατάσταση είναι γνωστή σε όλους και ακόμα περισσότερο στους παροικούντες την Ιερουσαλήμ (Πολιτεία, στελέχη του Υπουργείου Παιδείας, πανεπιστημιακοί, φοιτητές), όπως γνωστές είναι και οι χιλιοειπωμένες υποσχέσεις κάθε χρόνο για αύξηση των δαπανών για την Παιδεία.

Υπό αυτές τις συνθήκες κατατέθηκε για συζήτηση στη Βουλή το νομοσχέδιο για την "για την διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση" (αξιολόγηση), το οποίο αποτελεί ανεπίσημη υποχρέωση της χώρας μας στο πλαίσιο της συμπεφωνημένης διαδικασίας των Συνόδων Κορυφής των Υπουργών Παιδείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης στη Μπολόνια, στο Βερολίνο και στο Μπέργκεν της Νορβηγίας. Σε αυτό το πλαίσιο εντάσσονται και οι 'σκέψεις-προτάσεις' για το '3-5-8', δηλαδή προπτυχιακό στα 3 χρόνια σπουδών, μεταπτυχιακό στα 5 και διδακτορικό στα 8 συνολικά. Οι τελευταίες αυτές προτάσεις δεν είναι ασύνδετες, βέβαια, από την διαδικασία της αξιολόγησης, όπως θα φανεί και παρακάτω.

### Το νέο νομοσχέδιο για την αξιολόγηση στα Πανεπιστήμια

Στο σχέδιο νόμου "για την διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση", που παρουσιάστηκε από το Υπουργείο Παιδείας, προβλέπεται ότι:

- Η αξιολόγηση των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης πραγματοποιείται σε δύο στάδια: την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση. Οι σχετικές διαδικασίες επαναλαμβάνονται κάθε τέσσερα χρόνια. Οι διαδικασίες που προβλέπονται, ωστόσο, είναι χρονοβόρες και εξόχως γραφειοκρατικές.
- Συνιστάται η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.Δ.Π.), η οποία δεν αξιολογεί η ίδια τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. αλλά παρέχει διοικητικές και οργανωτικές υπηρεσίες προς τα ιδρύματα.
- Καθιερώνεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) ως τρόπος μέτρησης των προγραμμάτων που έχει παρακολουθήσει ένας φοιτητής. Το σύστημα θα χρησιμοποιείται για την αναγνώριση των περιόδων σπουδών ενός φοιτητή σε διαφορετικά Πανεπιστήμια των χωρών της Ένωσης, ενισχύοντας την κινητικότητα των φοιτητών σε προπτυχιακό αλλά και μεταπτυχιακό επίπεδο.

### Κριτήρια αξιολόγησης

Σύμφωνα με το νέο σχέδιο νόμου, τα κριτήρια και οι δείκτες αξιολόγησης των Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. είναι τα εξής:

- Η ποιότητα του διδακτικού έργου.
- Η ποιότητα του ερευνητικού έργου.
- Η ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών, δηλαδή ο βαθμός ανταπόκρισης του προγράμματος σπουδών στους στόχους της ακαδημαϊκής μονάδας, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του προγράμματος σπουδών, ο συντονισμός της ύλης των μαθημάτων, η ορθολογική οργάνωση των εκπαιδευτικών συνέχεια στη σελ. 2

## Στη γειτονιά μας την παλιά... 1



### ❑ Επανεκλέχτηκαν Πανούσης και Παπαθανασόπουλος

Για άλλα δύο χρόνια επανεκλέχτηκαν ο **Γ. Πανούσης** και ο **Στ. Παπαθανασόπουλος** στη θέση του Προέδρου και του Αναπληρωτή Προέδρου του Τμήματος ΕΜΜΕ αντίστοιχα. Οι δυο τους ήταν και οι μοναδικοί υποψήφιοι στις προεδρικές εκλογές που έγιναν στα τέλη Μάη. Εμείς από τη μεριά μας να τους ευχηθούμε καλή επιτυχία στο δύσκολο έργο τους, στο τιμόνι του Τμήματος, σε μια περίοδο που η δημόσια ανώτατη εκπαίδευση δέχεται σφοδρή επίθεση στα πλαίσια της διαδικασίας της Μπολόνια.

### ❑ Νέα διευθύντρια στο Μεταπτυχιακό του Τμήματος

Χωρίς καλά-καλά να το καταλάβει, η **Μυρτώ Ρήγου** βρέθηκε... να δέχεται συγχαρητήρια από τους συναδέλφους της που την ανέδειξαν σε διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Μετά από 2 χρόνια... "γκρίνιας" από τον Στ. Παπαθανασόπουλο (καθώς είχε δεχτεί να αναλάβει προσωρινά τη θέση του διευθυντή του Μεταπτυχιακού, για να ανακαλύψει ότι για άλλη μια φορά... ουδέν μονιμότερον του προσωρινού!), στη Γενική Συνέλευση Τμήματος που έγινε τον Ιούνιο κι ενώ δε φαινόταν λύση στον ορίζοντα, προτάθηκε και ψηφίστηκε η **Μ. Ρήγου**, που φάνηκε να μην περιμένει κάτι τέτοιο. Οι ευχές μας βέβαια είναι στο ίδιο μήκος κύματος με αυτές που δίνουμε στην προεδρεία του Τμήματος: καλή δουλιά και πάνω από όλα υπεράσπιση του Δημόσιου και Δωρεάν χαρακτήρα του Μεταπτυχιακού, κόντρα στο ρεύμα που θέλει τα διδάκτρα στα μεταπτυχιακά να γενικεύονται και... να τραβάν την ανηφόρα!

## ➤ Καλοκαιρινή άδεια για όλους

**Το καλοκαιράκι έφτασε και το μυαλό όλων μας είναι στραμμένο - πού άλλου;- στις διακοπές.**

**Το ζήτημα που συζητείται περισσότερο στα πηγαδάκια στο γραφείο ανάμεσα στους εργαζόμενους είναι αυτό της καλοκαιρινής άδειας. Αυτό όμως που ίσως αρκετοί δεν γνωρίζουν είναι ότι πολύ πρόσφατη απόφαση του Υπουργείου Απασχόλησης προβλέπει άδεια για κάθε εργαζόμενο (ασφαλισμένο του Ι.Κ.Α.) από την πρώτη κιόλας ημέρα που προσελήφθη από κάποιον εργοδότη.**

Το σύνολο των ημερών αυτής της άδειας εξαρτάται από τον συνολικό χρόνο εργασίας. Αυτό σημαίνει ότι για το πρώτο ημερολογιακό έτος εργασίας κάθε μισθωτού, ο εργοδότης υποχρεούται να του χορηγήσει μέχρι και τις 31 Δεκεμβρίου, ημέρες άδειας ανάλογες προς τον συνολικό χρόνο απασχόλησης. Το ίδιο ισχύει και για το επίδομα αδειάς. Ο εργαζόμενος δηλαδή δικαιούται και ένα ποσοστό του επιδόματος αυτού, ανάλογο προς τον συνολικό χρόνο απασχόλησης. Αν λοιπόν για παράδειγμα ένας μισθωτός προσληφθεί στις 5/8/2005, δικαιούται 8 ημέρες άδεια, τις οποίες μπορεί να ζητήσει

μέχρι το τέλος του έτους. Ο τρόπος υπολογισμού των ημερών γίνεται ως εξής: Αν λάβουμε υπόψη ότι οι συνολικές ημέρες ετήσιας άδειας που δικαιούνται οι εργαζόμενοι που δουλεύουν πενήνήμερο είναι 20, το σύνολο των ημερών αδειάς που δικαιούται ο εργαζόμενος του παραδείγματος είναι 20/12 επί 5 μήνες (8 ημέρες). Επίσης, δικαιούται και ανάλογο επίδομα αδειάς.

Στην περίπτωση μάλιστα που η άδεια ενός μισθωτού δεν χορηγηθεί έως το τέλος του έτους (31/12), με ευθύνη του εργοδότη, ο εργοδότης έχει την υποχρέωση να καταβάλει στον μισθωτό τις αποδοχές

αδειάς διπλές, δηλαδή με προσαύξηση κατά 100%.

Όσον αφορά την άδεια που δικαιούται ο μισθωτός το δεύτερο ημερολογιακό έτος στον ίδιο εργοδότη, αυτή διαμορφώνεται ως εξής: Αφού συμπληρωθούν 12 μήνες εργασίας, στις 20 μέρες άδειας προστίθεται 1 ημέρα. Επομένως ο μισθωτός του παραδείγματος δικαιούται 21 ημέρες άδειας για το 2006.

Στη συνέχεια, και αφού συμπληρωθούν 2 χρόνια απασχόλησης στον ίδιο εργοδότη η συνολική ετήσια άδεια που δικαιούται ο εργαζόμενος φτάνει τις 22 μέρες κ.ο.κ. έως τις 25 μέρες. Ο εργοδότης έχει υποχρέωση να χορηγεί την άδεια στον εργαζόμενο μέχρι το τέλος του έτους.

Οι προϋποθέσεις λοιπόν για να απολαύσετε τις διακοπές σας και φέτος, ακόμα κι αν έχετε πιάσει δουλειά πρόσφατα, υπάρχουν, αρκεί να υπάρχει παράλληλα καλή διάθεσή και ...φυσικά χρήματα.

Καλές διακοπές!

## ➤ Η αξιολόγηση των Πανεπιστημίων

*(συνέχεια από την σελίδα 1)*

θεσμών, το εξεταστικό σύστημα, η υποστήριξη από διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές κ.ά.

➤ Η ποιότητα των λοιπών υπηρεσιών: η αποτελεσματικότητα των διοικητικών υπηρεσιών, οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας κ.ά.

### Η αξιολόγηση της αξιολόγησης

Προφανώς μόνο κάποιοι ελάχιστοι γραφικοί ή ορισμένοι αργόμισθοι ή μερικοί πολυθεσίτες "παρόντες - απόντες" θα διαφωνούσαν επί της αρχής με διαδικασίες αξιολόγησης. Ουδείς βρίσκεται ή πρέπει να βρίσκεται στο απυρόβλητο. Ωστόσο που αποσκοπεί μια αξιολόγηση; Ποια τα κριτήριά της; Αμιγώς ακαδημαϊκά ή εμπορικά; Μετά την αξιολόγηση τι; Η Πολιτεία είναι έτοιμη να θεραπεύσει τις αδυναμίες που είναι ήδη γνωστές και απλώς θα φανούν εναργέστερα μετά από την αξιολόγηση; Αν ναι, πώς; Αν όχι, μήπως οδηγεί έτσι με την πολιτική της στην ταχύτερη απαξίωση της δημόσιας Παιδείας;

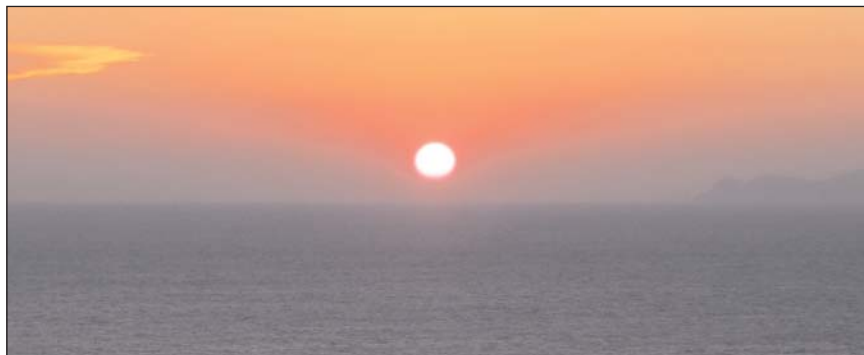
Για να λέμε τα πράγματα με το όνομά τους, για πολλούς ο βασικός στόχος των ευρωπαϊκών κυβερνήσεων τα τελευταία χρόνια είναι η εξασφάλιση πόρων στο πλαίσιο της δημοσιονομικής πειθαρχίας και του περιορισμού των ελλειμμάτων. Μέχρι εδώ θα μπορούσε κανείς να συμφωνήσει, υπό όρους. Ωστόσο η ιδέα να περικοπούν οι πόροι αυτοί από τις δαπάνες για την δημόσια Παιδεία περιορίζοντας το μοντέλο σπουδών στο '3-5-8' αποτελεί πολιτική στρουθοκαμηλισμού. Και βέβαια όταν τα αποτελέσματα μιας αξιολόγησης δεν θα είναι θετικά, τα δε δημοσιονομικά της οποιας χώρας δεν θα επιτρέπουν παράλληλα της αύξηση των δαπανών για την παιδεία, τότε ο περιορισμός των προπτυχιακών σε 3 από 4 χρόνια θα φαντάζει ως λύση. Δυστυχώς υπό αυτό το πρίσμα και άλλοι 'περιορισμοί' της μορφής 'περιορισμός Τμημάτων', 'περιορισμός Μεταπτυχιακών', 'περιορισμός εισακτέων', 'δίδακτρα' θα αποτελέσουν 'λύσεις' ώστε να βελτιωθεί ποιοτικά ένα Πανεπιστήμιο χωρίς

παράλληλα να ενισχυθεί η χρηματοδότησή του από την Πολιτεία. Θαυμάσια! Δηλαδή, πονάει κεφάλι, κόβει κεφάλι! Ευτυχώς στη διαδικασία της αξιολόγησης η πανεπιστημιακή κοινότητα (Σύνεδρος Πρυτάνεων, μέλη Δ.Ε.Π., φοιτητές) σχεδόν σύσσωμη τηρεί νηφάλια στάση αποδεχόμενη την αξιολόγηση αλλά με προϋποθέσεις και δεσμεύσεις: προϋποθέσεις για τον τρόπο και τις διαδικασίες αξιολόγησης και δεσμεύσεις για την αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών που θα διαπιστωθούν. Ωστόσο, η νηφάλια στάση της πανεπιστημιακής κοινότητας δεν φαίνεται να αγγίζει προς το παρόν την επί της ουσίας ομοφωνία (παρά τις τακτικές διαφωνίες) Κυβέρνησης και Αξιωματικής Αντιπολίτευσης στα θέματα της Ανώτατης Παιδείας (βλέπε Αξιολόγηση, μη κρατικά Πανεπιστήμια).

Διεκδικούμε έτσι ένα ακόμα παράδοξο: στα θέματα Ανώτατης Παιδείας ο τελευταίος που εισακούεται είναι η πανεπιστημιακή κοινότητα!

Δ.Κ.

## ➤ Προστασία από τον ήλιο



**Καλοκαίρι, μπάνια, ηλιοθεραπεία, αλλά οι δερματολόγοι συνιστούν να μην καθόμαστε στον ήλιο ιδίως τις ώρες 11:00 ως 16:00. Επειδή αυτό όμως δεν γίνεται - ιδίως στις διακοπές - ορισμένες οδηγίες για τη σωστή επιλογή και χρήση αντιηλιακών μπορεί να βοηθήσουν.**

### Δείκτης προστασίας

Είναι απλά μια αριθμητική μέτρηση. Ένας δείκτης προστασίας 15 σημαίνει ότι μπορούμε να εκτεθούμε στην ηλιακή ακτινοβολία 15 φορές περισσότερο από ό,τι χωρίς αντιηλιακό. Π.χ εάν κάποιος μετά από έκθεση στον ήλιο παθαίνει έγκαυμα στα 5 λεπτά με ένα αντιηλιακό με δείκτη προστασίας 15 θα πάθει έγκαυμα στα 65 (15 X 5=65). Μην ξεχνάτε ότι ειδικά τις πρώτες ημέρες έκθεσης στον ήλιο, επιλέγουμε λίγο υψηλότερους δείκτες.

### Τι είδους αντιηλιακό θα πάρουμε;

Επιλέξτε την υφή που σας ταιριάζει, απορροφάται εύκολα από το δέρμα σας και δεν σας κάνει να νιώθετε άβολα. Αν το δέρμα σας είναι ξηρό προτιμήστε τις κρεμώδεις υφές ή τα ριάδια. Στις λιπαρές και κανονικές-μεικτές επιδερμίδες ταιριάζουν τα γαλακτώματα και τα ζελ.

### Άλλο αντιηλιακό για το πρόσωπο και άλλο για το σώμα;

Στην ουσία η μόνη διαφορά εντοπίζεται στην υφή τους, άρα επιλέξτε αυτή που σας ταιριάζει. Π.χ. οι λιπαρές επιδερμίδες δέχονται πιο ευχάριστα ένα αντιηλιακό σε μορφή σπρέι.

### Γενικότερες οδηγίες

- Αν έχετε αυξημένη φωτοευαισθησία, εφοδιαστείτε με ειδικά φαρμακευτικά αντιηλιακά, αφού συμβουλευτείτε γιατρό.
- Βάλτε το αντιηλιακό περίπου μισή ώρα προτού φτάσετε στην παραλία, έτσι ώστε να έχει ήδη προλάβει ν' απορροφηθεί και να σας προστατέψει περισσότερο.
- Μην ξεχνάτε να επαναλαμβάνετε την επάλειψη έπειτα από κάθε βουτιά, αφού πρώτα σκουπιστείτε καλά με την πετσέτα, ακόμη και αν το αντιηλιακό χαρακτηρίζεται ως αδιάβροχο.
- Η εφίδρωση μειώνει την αποτελεσματικότητα του αντιηλιακού. Επομένως ανά τακτά διαστήματα ανανεώνετε το αντιηλιακό σας.
- Οι πατούσες, τα αψιτιά, το εξωτερικό μέρος των μπράτσων, αλλά και το πίσω μέρος των γονατών, επίσης έχουν μεγάλη ανάγκη από προστασία για αυτό μην τα ξεχνάμε όταν απλώνουμε το αντιηλιακό.
- Μην ξεγελλίστε από μία συννεφιασμένη ή και βροχερή μέρα, οι ακτίνες του ήλιου είναι και τότε επιβλαβείς.
- Η άμμος και το νερό της θάλασσας αντανakλούν την ακτινοβολία του ήλιου. Έτσι, το να κάθεστε στην σκιά (ομπρέλα ή δέντρο) δεν είναι επαρκής προστασία.

## Εκλογές στην Ε.Σ.Η.Ε.Α.

Νέο ενδεκαμελές Διοικητικό Συμβούλιο προέκυψε από τις εκλογές στην Ένωση Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Αθήνας, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν στις 8 και 9 Ιούνη. Ωστόσο, μέχρι και την τελευταία συνεδρίαση του Δ.Σ. (14/7) δε στάθηκε εφικτή - για άλλη μια φορά, και ενώ έχουν ήδη περάσει περίπου δύο μήνες από την έκδοση των αποτελεσμάτων - η εκλογή νέου προεδρείου. Κι αυτό καθώς οι δύο πρώτες παρατάξεις διατηρούν ως προτεραιότητά τους την διεκδίκηση της προεδρίας, την ώρα βέβαια που κρίσιμα και σοβαρά προβλήματα του κλάδου απαιτούν άμεση και αγωνιστική παρέμβαση. Συγκεκριμένα, τα αποτελέσματα από τις εκλογές της 8 και της 9 Ιούνη 2005, είναι τα εξής:

### - Το ψηφοδέλτιο "Συσπείρωση Δημοσιογράφων - Δούρειος Τύπος"

(συνεργασία των ομόνυμων παρατάξεων) πήρε 821 ψήφους (ποσοστό 27,2%) και εκλέγει τρεις συμβούλους. Τους: **Δ. Τρίμη, Π. Μπουκάλα και Φ. Πετραλιά**. Για την Εξελεγκτική Επιτροπή εκλέγεται ο **Β. Κουλούρης**.

- Το ψηφοδέλτιο "Δημοσιογράφοι για τη Δημοσιογραφία" πήρε 651 ψήφους (21,6%) και εκλέγει 3 συμβούλους. Τους: **Π. Σόμπολο, Κ. Γκοσιόνα και Δ. Κουμπιά**. Για την ΕΕ εκλέγεται ο **Χ. Αναγνωστόπουλος**.

- Το ψηφοδέλτιο "Μαχόμενη Δημοσιογραφία" (ψηφοδέλτιο συνεργασίας των παρατάξεων "Δημοσιογραφική Συνεργασία", "Αριστερή Όχθη" και ανεξάρτητων δημοσιογράφων) πήρε 518 ψήφους (ποσοστό 17,2%) και εκλέγει δύο συμβούλους. Τους: **Παναγιώτη Ράμμο και Νανά Νταουντάκη**. Στην ΕΕ εκλέγεται ο **Νίκος Πέρπερας**.

- Το ψηφοδέλτιο "Κίνηση Επαγγελματιών Δημοσιογράφων" πήρε 498 ψήφους (16,5%) και εκλέγει 2 συμβούλους. Τους: **Δ. Τσαλαπάτη και Κ. Μπετεινάκη**.

- Το ψηφοδέλτιο "Αδέσμευτοι Δημοσιογράφοι" πήρε 325 ψήφους (10,8%) και εκλέγει ένα σύμβουλο, τον **Μ. Μαθιουδάκη**. Μετά από παραίτηση του **Μ. Μαθιουδάκη**, στη θέση του εκλέγεται ο **Γ. Βλαβιανός**.

- Το ψηφοδέλτιο "ΔΑΚΙ" πήρε 129 ψήφους (ποσοστό 4,3%) και δεν εκλέγει σύμβουλο στο νέο ΔΣ.

- Τέλος, το ψηφοδέλτιο "Financial Crimes" πήρε 72 ψήφους (2,4%).

## Στη γειτονιά μας την παλιά...2



### □ Αριθμός-ρεκόρ υποψηφίων για το μεταπτυχιακό του Τμήματος

Τους 189 έφτασαν τελικά οι υποψήφιοι για το μεταπτυχιακό του Τμήματος, οι οποίοι συγκεντρώνουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά και θα διαγωνιστούν για τις 30 θέσεις των εισακτέων. Όπως και πέρσι θα εισαχθούν 15 φοιτητές στην κατεύθυνση Πολιτικής Επικοινωνίας και Νέων Τεχνολογιών και 15 φοιτητές στην κατεύθυνση Πολιτισμικών Σπουδών και Ανθρώπινης Επικοινωνίας. Ο αριθμός-ρεκόρ των υποψηφίων επιβεβαιώνει το γεγονός ότι όλο και περισσότεροι πτυχιούχοι αναγκάζονται να κληρονομήσουν ένα μεταπτυχιακό δίπλωμα, καθώς και το ότι η απουσία διδασκτρων σε συνδυασμό με το αντικείμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος το καθιστούν ιδιαίτερα ελκυστικό.

### □ Προς δημιουργία Τμήματος Οπτικοακουστικών Σπουδών:

Η Γενική Συνέλευση Τμήματος έχει βάλει για τα καλά πλώρη για τη δημιουργία νέου τμήματος, με προοπτική τη δημιουργία "Σχολής Επικοινωνίας, ΜΜΕ και Οπτικοακουστικών Σπουδών" η οποία θα έχει δύο τμήματα: το Τμήμα ΕΜΜΕ και το Τμήμα Οπτικοακουστικών Σπουδών. Τώρα βέβαια είναι ένα μεγάλο ζήτημα το κατά πόσο υπάρχουν οι προϋποθέσεις για μια τέτοια κίνηση, τη στιγμή που 15 χρόνια μετά την ίδρυσή του το Τμήμα μας παραμένει άστεγο και χωρίς επαρκή κονδύλια και προσωπικό για τη λειτουργία του, τη στιγμή που μια σειρά τμήματα ΑΕΙ (συχνά με αμφίβολο επιστημονικό αντικείμενο) ξεφυτρώνουν στα πλαίσια κοινοτικών προγραμμάτων και μετά τη λήξη των πακέτων αντιμετωπίζουν την προοπτική του λουκέτου...

### □ Άνοιξη του 2006 το Συνέδριο του Τμήματος Με θέμα την "Κοινωνία της Επτήρησης"

(ο τελικός τίτλος θα οριστικοποιηθεί στη συνέχεια) το Τμήμα προχωράει για το 3ο μεγάλο Συνέδριό του. Αν και υπό την πίεση των καθημερινών καθηκόντων αρκετά πράγματα σχετικά με το συνέδριο έχουν καθυστερήσει και είναι αρκετά ακόμα αυτά που πρέπει να αποσαφηνιστούν, ο αρχικός στόχος για διεξαγωγή του Συνεδρίου μέσα στην άνοιξη του 2006 δεν έχει εγκαταλειφθεί. Το ενδιαφέρον και ιδιαίτερα επίκαιρο θέμα είναι μια καλή βάση για ένα επιτυχημένο συνέδριο.

Για τους φοιτητές και τους αποφοίτους του Τμήματος βέβαια μεγάλη σημασία έχει όχι μόνο η παρακολούθηση των εργασιών του, αλλά και η ουσιαστική συμμετοχή στην προετοιμασία του, ζήτημα στο οποίο θα επανέλθουμε σύντομα.

## >>> Αγορά Εργασίας

1. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την πρόσληψη στελεχών από τη Μ.Ο.Δ. Α.Ε. για τις ανάγκες της διαχείρισης, παρακολούθησης, ελέγχου και υποστήριξης του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, του Ταμείου Συνοχής και των Κοινοτικών Πρωτοβουλιών

Η Μονάδα Οργάνωσης της Διαχείρισης του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (Μ.Ο.Δ Α.Ε.) ανώνυμη μη κερδοσκοπική εταιρεία, εποπτευόμενη από το ΥΠ.ΟΙ.Ο., προκειμένου να προσλάβει στελέχη για την πλήρωση θέσεων : α) των Ειδικών Υπηρεσιών του Γ' ΚΠΣ, του Ταμείου Συνοχής και των Κοινοτικών Πρωτοβουλιών, ευθύνης των αρμόδιων Υπουργείων ή Περιφερειών, β) της Κεντρικής Υπηρεσίας και των Ομάδων Υποστήριξης της Μ.Ο.Δ. Α.Ε

Προκηρύσσει

- α) Για τις ΕΥ Υπουργείων και Περιφερειών: 267 θέσεις στελεχών με πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (ΠΕ)
- β) Για την Κεντρική Υπηρεσία και τις Ομάδες Υποστήριξης της Μ.Ο.Δ. Α.Ε 65 θέσεις στελεχών με πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (ΠΕ).

Αναλυτικά στοιχεία σχετικά με τις θέσεις στις Ε.Υ και τη Μ.Ο.Δ. Α.Ε., τα τυπικά, ουσιαστικά και πρόσθετα προσόντα ανά θέση, τα απαραίτητα δικαιολογητικά και τη διαδικασία επιλογής αναφέρονται στο τεύχος προκήρυξης, το οποίο καλούνται οι υποψήφιοι να μελετήσουν με ιδιαίτερη προσοχή. Οι υποψήφιοι μπορούν να προμηθευτούν το Τεύχος Προκήρυξης, μαζί με το αντίστοιχο Έντυπο Αίτησης Υποψηφιότητας: από τα γραφεία της Μ.Ο.Δ. Α.Ε. (Τομέας Υπηρεσιών Διοίκησης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, 1ος όροφος, ώρες 10.00 - 16.00) Μιχαλακοπούλου 103, 115 27 Αθήνα, τηλ: 7499144 - 7499163 - 7499186 - 7499213, από τον κόμβο Internet της Μ.Ο.Δ. Α.Ε. στη διεύθυνση : <http://www.mou.gr> Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να αποστείλουν ταχυδρομικά την αίτηση υποψηφιότητας και τα απαραίτητα δικαιολογητικά το αργότερο **μέχρι τις 15/09/2005** στην διεύθυνση της Μ.Ο.Δ. Α.Ε.

### 2. MEDASSET - The Mediterranean Association to Save the Sea Turtles, Αθήνα

Communications Officer

[http://tofino.ex.ac.uk/euroturtle/medas/communication\\_job.htm](http://tofino.ex.ac.uk/euroturtle/medas/communication_job.htm)

### 3. World Savings Banks Institute (WSBI) and European Savings Banks Group (ESBG), Brussels

Communications Manager

<http://www.savings-banks.com/Content/Default.asp?PageID=199>

### 4. Greenpeace International, Amsterdam

Media Analyst

<http://www.greenpeace.org/international/about/jobs/media-analyst>

### 5. The EU Office of Amnesty International / Media internship

To start: Monday 12 September 2005

The EU Office of Amnesty International seeks an intern with proven interest and involvement in print or electronic media, to assist the Press Officer. The press office deals with the international press corps in Brussels, producing press releases and documents in English to strict deadlines.

Deadline for applications: 5 August 2005.

The application form <[http://www.amnesty-eu.org/static/divers/Application\\_form\\_for\\_internship.doc](http://www.amnesty-eu.org/static/divers/Application_form_for_internship.doc)> and a CV should be sent to Albert Gans at [agans@aieu.be](mailto:agans@aieu.be).

## ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ #2

**Λογοδοσία και δημοσίευση - Δημοκρατία και μέσα μαζικής επικοινωνίας - Οι τεχνολογίες της πληροφορικής και της επικοινωνίας - Ο Τύπος ως πηγή της σύγχρονης ιστορίας - Η κοινωνική έλλειψη του ραδιοφώνου - Δυσνητική πραγματικότητα - Έρευνες και Μελέτες στα Μέσα Επικοινωνίας - Η κάλυψη των θεμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Το 2ο τεύχος αποτελείται από μια σειρά άρθρων και ερευνών Ελλήνων και ξένων μελετητών της επικοινωνίας. Στο παρόν τεύχος ο **Ντένις ΜακΚουέιλ** γράφει για τα ανακρίπτοντα προβλήματα της λογοδοσίας των μέσων επικοινωνίας στην εποχή της πληροφορίας, διότι κάθε υπεύθυνη επικοινωνία υπάρχει όταν οι "συντάκτες" (δημιουργοί, πηγές ή πυλωροί) έχουν την ευθύνη για την ποιότητα και τις συνέπειες της δημοσίευσης.

Ο **Τζέιμς Κάραν** εξετάζει τις σχέσεις ανάμεσα στη δημοκρατία και τα μέσα μαζικής επικοινωνίας και αναλύει την ολοένα αυξανόμενη αίσθηση δυσ-αρέσκειας απέναντι στα ΜΜΕ.

Ο **Πίτερ Γκόντλιγκ** αναφέρεται στις κοινωνικές επιπτώσεις των τεχνολογιών της πληροφορικής και της επικοινωνίας και πώς αυτές μπορούν να αναλυθούν από την κοινωνιολογία των μέσων, ενώ ο Δημήτρης Χαρίτος εξετάζει κατά πόσο η "δυσνητική πραγματικότητα" είναι ένα προωθημένο σύστημα διεπαφής ανθρώπου - υπολογιστή ή ένα νέο μέσο επικοινωνίας.

Ο **Κωνσταντίνος Λούβλος** θέτει το ερώτημα σε ποιο βαθμό οι εφημερίδες μπορούν να αποτελέσουν πηγή για την ιστορική έρευνα και ο **Γιώργος Πλειός** αναφέρεται στην έλλειψη και εξέλιξη του ραδιοφώνου στην ελληνική κοινωνία συνδυάζοντάς την με τις ιστορικές συνθήκες στις παραμονές του δεύτερου παγκοσμίου πολέμου.

Ο **Νίκος Δεμερτζής**, η **Αγγελική Γαζή**, η **Κατερίνα Διαμαντάκη** και ο **Νεκτάριος Σαρτζετάκης** μελέτησαν τις ιστοσελίδες Ελλήνων Βουλευτών κατά την Προεκλογική Περίοδο 2004 και ανέλυσαν τον αντίκτυπο του διαδικτύου στην προσέ-λκυση ψηφοφόρων.

Η **Σόφια Θεοδοσιάδου**, η **Ιωάννα Κωσταρέλλη** και ο **Γεώργιος Τσαντόπουλος** διερευνούν σε ποιο βαθμό τα θέματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης καλύπτονται από τα ελληνικά ΜΜΕ.

Αρχείο με τα εκδοθέντα τεύχη του επιστημονικού περιοδικού **Ζητήματα Επικοινωνίας** υπάρχει στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος



**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ:**  
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ Α.Ε.  
ΤΙΜΗ ΤΕΥΧΟΥΣ: Ε 15,00  
Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο  
Εφηρμοσμένων Επικοινωνίας  
Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ,  
Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Τηλ: 210 3689413  
[www.media.uoa.gr/institute](http://www.media.uoa.gr/institute)

Κείμενα για δημοσίευση γίνονται δεκτά στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις [graduates@media.uoa.gr](mailto:graduates@media.uoa.gr) και [apofoitoi\\_emme@yahoo.gr](mailto:apofoitoi_emme@yahoo.gr)

Το Ενημερωτικό Δελτίο «τα **EMME**» εκδίδεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Πανεπιστημίου Αθηνών

**Διοικητικό Συμβούλιο:**  
Δ. Κουτσομπόλης, Πρόεδρος,  
Μ. Κοντούλη, Αντιπρόεδρος,  
Γ. Ελταχέρ, Γραμματέας,  
Π. Καπετανοπούλου, Ταμίας,  
Ε. Σούμπασα, Μέλος

«τα **EMME**» #1  
**Συνεργάστηκαν οι:**  
Γ. Ελταχέρ, Π. Καπετανοπούλου,  
Μ. Κοντούλη, Δ. Κουτσομπόλης,  
Π. Λαμπρίδης, Α. Μοσχόβου,  
Ε. Σούμπασα, Γ. Τζένου